



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Índice

Glosario de siglas y acrónimos	4
Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.	6
Introducción	9
Marco Normativo	11
Misión y Visión	13
Diagnóstico	15
Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.	18
Eje estratégico 1:.....	26
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	26
Eje Transversal 1:.....	32
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	32
Eje Transversal 2:.....	35
Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.....	35
Eje Transversal 3:.....	42
Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.....	42
Eje Estratégico 2.-	42
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	42
Eje Transversal 4:.....	45
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	45
Eje Transversal 5:.....	51
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.....	51
Eje Estratégico 3.-	52
Efectividad organizacional.....	52
Eje Transversal 6.-	57
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado al medio ambiente.....	57
Conclusión	59



Glosario de siglas y acrónimos



Glosario de siglas y acrónimos

SIGLAS	NOMBRE Y/O DEFINICIÓN
C.A.	Cuerpo Académico
CACEI	(Consejo de Acreditación para la Enseñanza de las Ingenierías)
CANACO	Cámara Nacional de Comercio
CEPCI	Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses
CIIDET	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Tecnológica
CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
DOF	Diario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICDT	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
IAM	Ingeniería Ambiental
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IIN	Ingeniería Industrial
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
INDAUTOR	Instituto Nacional de los Derechos de Autor
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
ITS	Instituto Tecnológico Superior
ITST	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PNLE	Programa Nacional de Lenguas Extranjeras
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIGI	Sistema de Gestión Integral
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SLP	San Luis Potosí
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TSOFE	Tesorería de la Federación



**Mensaje del Director General
del Instituto Tecnológico
Superior de Tamazunchale,
S.L.P.**

Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.



El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. es una institución de educación superior dependiente del Tecnológico Nacional de México, el sistema más grande del país e importante de Latinoamérica en su categoría, por lo que estamos comprometidos a impulsar la investigación científica y tecnológica,

para formar profesionistas con valores, competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, así como con el desarrollo económico, social y con la sustentabilidad del país; es por ello, que implementamos acciones para atender las necesidades de educación superior a nivel regional, asumiendo los retos que demanda la nación y considerando las tendencias presentadas a nivel mundial.

El instituto tiene 26 años de brindar educación de calidad y buscamos posicionarnos como la institución de educación superior tecnológica de vanguardia en nuestro Estado, mediante nuestra labor educativa, garantizaremos el cumplimiento de la misión y la visión de nuestra institución, con la formación de excelentes seres humanos que con su participación y proactividad harán que nuestro país genere un mayor desarrollo socioeconómico, reiterando el compromiso de trabajar con la comunidad tecnológica, para mejorar la calidad del servicio educativo para que nuestros/as estudiantes logren un mayor éxito en los ámbitos profesional y laboral.

A través de este informe, presentamos a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, los logros obtenidos durante el año 2023, agradeciendo al personal docente, directivo, administrativo, de servicios y de apoyo quienes contribuyeron al fortalecimiento y desarrollo de nuestra institución, reconociendo la entrega de su trabajo que día a día desempeñan con responsabilidad y es el resultado del trabajo colaborativo y conjunto de quienes integramos esta Institución.

7

Finalmente, exhortamos a continuar avanzando en la construcción de una institución participativa, inclusiva, equitativa y transparente, en beneficio y prosperidad de la comunidad tecnológica y de la sociedad.



Juan Jose Molina Olvera
Director General del Instituto Tecnológico
Superior de Tamazunchale, S.L.P.



Introducción

Introducción

En este documento el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2023, donde se dan a conocer los resultados, avances y logros alcanzados para dar cumplimiento a lo encomendado por el Tecnológico Nacional de México.

9

Este informe se rige conforme al Marco Normativo vigente y aplicable, que tiene como objetivo dar cumplimiento legal a las políticas públicas establecidas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Como parte del Programa de Desarrollo Institucional 2018-2023 (PDI) se tiene como base los tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Asimismo, dentro del programa se establecen seis objetivos estratégicos, de los cuales, se informa sobre los resultados obtenidos en este periodo.

El presente documento fortalece a la transparencia institucional, dando cuenta de las acciones y logros del año, enmarcándose en los proyectos e indicadores del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, el cual contribuye al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y al Programa Sectorial de Educación 2013-2018 mostrando nuestras oportunidades de mejora y retos para el Instituto.



Marco Normativo

Marco Normativo

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., está sujeto a la rendición de cuentas de las actividades realizadas, basado en los distintos referentes normativos que a continuación se mencionan:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley General de Transparencia Acceso a la Información Pública
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley General de Responsabilidad Gubernamental





Misión y Visión



Misión y Visión

Misión

Impartir educación superior tecnológica de calidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, para formar integralmente profesionistas competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

Visión

Ser líderes en la impartición de educación superior tecnológica en el estado con enfoque sustentable, impulsando la investigación científica y tecnológica, con reconocimiento a nivel nacional e internacional.



Diagnóstico

Diagnóstico

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. presenta un diagnóstico de las condiciones que guarda al cierre de 2023.

La matrícula registrada en el semestre agosto 2023 – enero 2024 fue de 1,094 en la modalidad presencial. La oferta educativa estuvo integrada por 4 planes de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Ambiental.

En el periodo que se reporta, 138 estudiantes que egresaron de los diferentes programas educativos de la generación 2018-2023 obteniendo una eficiencia de 39.66%. Asimismo, se titularon 301 egresados/as de diversas generaciones. El programa de promoción del servicio social contó con la participación de 173 estudiantes, de los cuales atendieron necesidades regionales, con los programas de desarrollo comunitario, brigadas TECNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización y apoyo a la salud. Por otra parte, 803 estudiantes realizaron sus residencias profesionales en dependencias, empresas u organismos. En lo que respectaba a la plantilla docente, estuvo conformada por 49 docentes, 4 con licenciatura, 43 con maestría y 2 con doctorado, de ellos 44 de tiempo completo, y 10 con horas asignatura “A” y “B”, asimismo, 19 con reconocimiento de perfil deseable.

En cuanto al fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico, participaron 47 docentes en los diferentes cursos impartidos en el 2023. Asimismo, 3 profesores/as se capacitaron en competencias digitales. Se continuó con la formación de docentes en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA), de los cuales 2 docentes acreditaron el diplomado contando al final del año con un total de 20 docentes. A fin de garantizar

la permanencia y egreso de los estudiantes, se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, contando con una participación de 557 estudiantes en el año. En referencia al aseguramiento de la calidad, se inició con la capacitación para realizar la evaluación institucional de SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior), proyecto impulsado por el Tecnológico Nacional México.

16

Con respecto a la investigación, se contó con la participación de 45 académicos/as y 53 estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación científica y tecnológica. En el 2023 el instituto contaba con 8 cuerpos académicos en formación (CAF).

En materia de vinculación se contó con 123 convenios vigentes con los sectores públicos, social y privado, 16 convenios vigentes entre otras instituciones de educación superior. Asimismo, 292 estudiantes y/o egresados obtuvieron la acreditación de una segunda lengua a través del Programa Nacional de Lenguas Extranjeras (PNLE). La actualización del acervo bibliográfico físico tuvo una inversión de \$ 490, 152.00 para la adquisición de 950 nuevos títulos y mil 100 nuevos ejemplares para sumar un total de 32,327 títulos y 62,256 ejemplares; por otro lado, se invirtió la cantidad de \$ 226,885.50 en plataformas digitales para alcanzar la cantidad de 171,689 títulos en esta modalidad.

De igual forma se continuó con la promoción de la educación integral, llevando a cabo actividades culturales, deportivas y cívicas atendiendo a 466 estudiantes en programas de primer nivel, 226 estudiantes en segundo nivel de atención y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo, así como 8 estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.



Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. debe afrontar durante los próximos años, giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

➤ Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Tamazunchale, S.L.P., se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática

En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 66% de los estudiantes cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa. Actualmente el ITST no imparte programas de posgrado.

El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento y mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuentan con perfil deseable.

Retos

Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Asimismo, impartir un programa de posgrado en el ITST.

Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación, fortalecer los programas de formación y actualización, así como el reconocimiento al perfil deseable.

Equipamiento tecnológico en proceso de obsolescencia, insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos y falta de actualización del personal en habilidades digitales para mejorar los procesos.

Renovar el equipamiento institucional, modernizar los talleres y laboratorios, actualizar al personal para fortalecer el uso de las Tics en el proceso de enseñanza - aprendizaje, diseñar métodos innovadores para la práctica académica e impulsar programas para la adquisición de habilidades digitales.

A nivel nacional e internacional, el TecNM Campus Tamazunchale, S.L.P. se encuentra insuficientemente posicionado.

Lograr una identidad absoluta de la comunidad tecnológica del ITST con el TecNM, de acuerdo con el Manual de Identidad Gráfica correspondiente. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM Campus Tamazunchale con base en sus logros.

➤ **Cobertura**

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE2) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática

Retos

Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITST tuvo un incremento promedio anual cercano al 2%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento, puesto que en 2017 fue de 1.78% y en 2018 de 1.67%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.

Incrementar la matrícula del ITST, a través de un programa de promoción y difusión de la oferta educativa que destaque el posicionamiento de los egresados y los logros institucionales con la participación de la comunidad tecnológica, la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como mediante la gestión de los recursos necesarios para beneficiar a los más vulnerables con espacios accesibles. Asimismo, impulsar el programa de intercambio académico nacional e internacional.

El número de egresados del ITST registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 215 a

Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para

205 egresados. En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 200 y 193 respectivamente.

Al 2018 no se cuenta con modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) y se cuenta únicamente con 4 programas de licenciatura

incrementar la eficiencia terminal, así como el índice de titulación e impulsar el desarrollo de habilidades de comunicación en una segunda lengua.

Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos escolarizados ya existentes, gestionar otras modalidades, impartir nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción con la participación de la comunidad tecnológica.

En la infraestructura física y equipamiento, a nivel institucional persisten deficiencias, insuficiencia y obsolescencia; asimismo, existe deficiente conectividad y falta de optimización de espacios; sin embargo, no se ha podido cumplir con los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), entre otros, para la obtención de recursos adicionales. Existe un rezago significativo en el mantenimiento de la infraestructura, el equipamiento limitado y obsoleto para los requerimientos de los programas educativos por competencias.

Incrementar y la infraestructura física, el equipamiento institucional de los programas de estudio, el fortalecimiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. Cumplir con los criterios de asignación del FAM y otros programas de financiamiento para infraestructura y equipamiento del ITST.

➤ **Formación integral**

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática

Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITST, no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos y materiales suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.

No se cuenta con espacios e instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.

Retos

Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos, materiales y de infraestructura, realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores deportivos.

Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, realizar la gestión correspondiente y

También se carece de promotores de estas actividades

regularizar la situación contractual de los promotores culturales.

El contexto nacional y regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.

Contribuir a la puesta en marcha de programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa e incluyente.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

➤ **Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación**

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática

Retos

En 2018 ningún académico del ITST era miembro del SNI. Asimismo, a pesar de que el número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 43, de un total de 55, no todos cuentan con plaza

Lograr que los académicos cumplan con los requisitos para ser miembros del SNI. Regularizar la situación de los docentes de tiempo completo que no cuentan con plaza. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.

Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Impulsar la participación de la comunidad tecnológica en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan una mayor participación de los estudiantes, con aporte a las líneas de investigación autorizadas.

Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento, así como el apoyo a través del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM. Realizar alianzas con diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

➤ **Vinculación con los sectores público, social y privado**

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática

Retos

No se cuenta con empresas grandes en la región para firma de convenios y tampoco se cuenta con presupuesto para la gestión de firma de convenios en otros estados.

Incrementar el número de convenios en la región y a nivel nacional e internacional, con empresas reconocidas que permitan el desarrollo profesional de los estudiantes y académicos. Impulsar la generación de recursos por concepto de servicios externos.

Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.

Realizar el registro bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual y promover la firma de contratos o convenios que coadyuven al logro de los objetivos propuestos.

Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica

Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.

El Modelo Talento Emprendedor, no transita al emprendedurismo ni a la promoción de la propiedad intelectual.

Gestionar la conformación del Centro de Incubación Empresarial y mientras tanto promover la participación de docentes con asesorías a los alumnos.

No se cuenta con convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación y existe un bajo número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de educación superior

Firmar convenios de colaboración para compartir instalaciones e incrementar el número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de nivel superior del estado y la región, acorde a las necesidades de los programas de estudio.

No se cuenta con estudiantes desarrollando proyectos en el Modelo de Educación Dual del TecNM

Consolidar la estructura para la implementación del Modelo de Educación Dual y promover la participación de la

comunidad estudiantil y el sector productivo en dicho Modelo

Escasos resultados en el Seguimiento de egresados.

Consolidar el Comité de Seguimiento de egresados para contar con información fidedigna y actualizada, referente a la colocación de los egresados en el sector productivo y la opinión de los empresarios que retroalimenten los programas de estudio para su mejora continua.

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

➤ **Mejora de la gestión institucional**

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática

Retos

El ITST como organismo descentralizado, no ha logrado cumplir con todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco jurídico actualizado a su naturaleza, ni ha dado cumplimiento a la estructura organizacional autorizada le permita cumplir cabalmente con sus funciones

Actualizar el marco jurídico del ITST, acorde con el marco normativo del TecNM y Gobierno del Estado. Alinear la estructura orgánica del ITST, conforme a lo autorizado en el presupuesto inicial-analítico de plazas de cada año y al Catálogo de Puestos y Tabuladores de Sueldos, Plazas y Salarios

Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.

Revisar y actualizar la normatividad interna. Automatizar los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.

Insuficiencia presupuestal.

Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITST, así como recuperar los adeudos de años anteriores. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
<p>No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables. Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG).</p>
<p>El Modelo Educativo del TecNM aplicado en el Campus Tamazunchale, S.L.P., no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible</p>	<p>Impulsar en los programas de estudio y la comunidad tecnológica en general, los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible, manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>





Acciones, resultados y logros

Eje estratégico 1:

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS

En el primer semestre del 2023 se realizó la recopilación de evidencias y se coordinó la incorporación de información para cumplir los criterios del Marco de Referencia de Acreditación de CACEI (Consejo de Acreditación para la Enseñanza de las Ingenierías). En el último trimestre, se trabajó con SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior), proyecto impulsado por el Tecnológico Nacional México.



Figura 1: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

ACADÉMICOS CON PLAZA

A continuación, se muestra la distribución de plazas y horas en la plantilla docente al cierre de 2023.

	Asignatura "A"	Asignatura "B"	Asociado "A"	Asociado "B"	Asociado "C"	Total de Docentes
Docentes	5	5	10	32	2	54
Horas	80	95	400	1,280	80	1,935



Tabla 1: Clasificación de la plantilla docente, 2023.

ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN

En 2023, se realizó llevó a cabo el programa de capacitación docente con la participación de 47 Docentes de los 4 Programas Educativos que se imparten en el Instituto: 16 de Ingeniería Industrial (IIN); 12 de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC); 14 de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) y 5 de Ingeniería Ambiental (IAM).

Los cursos impartidos fueron los siguientes: “Métodos Estadísticos Básicos, Diplomado en Educación Inclusiva (DEI), “Técnicas Psicopedagógicas”, “Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido”, “Ética, el ser humano y la ciencia”, “Calculo Diferencial”, “Aritmética y principios de álgebra”, “Implementación del Sistema de Gestión de Energía ISO 50001:2018”, Diplomado en “Economía Social y Solidaria” ofertado por el TecNM; “Metodologías para el Aprendizaje Activo”, Probabilidad y estadística”, “Cursos online en actividades físicas para la salud y la prevención” y los “Desastres y sus efectos psicológicos”.

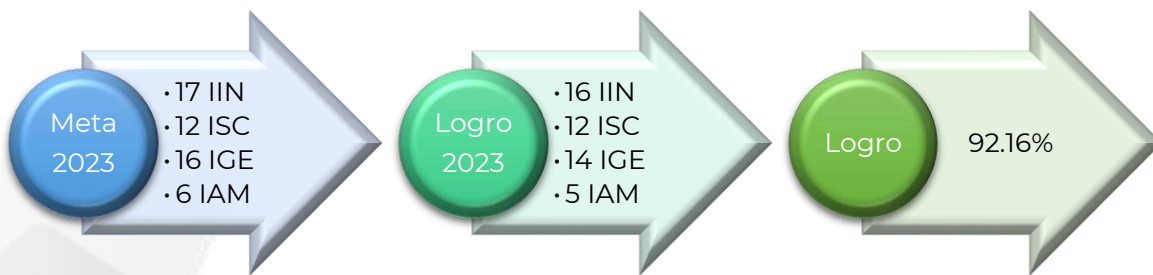
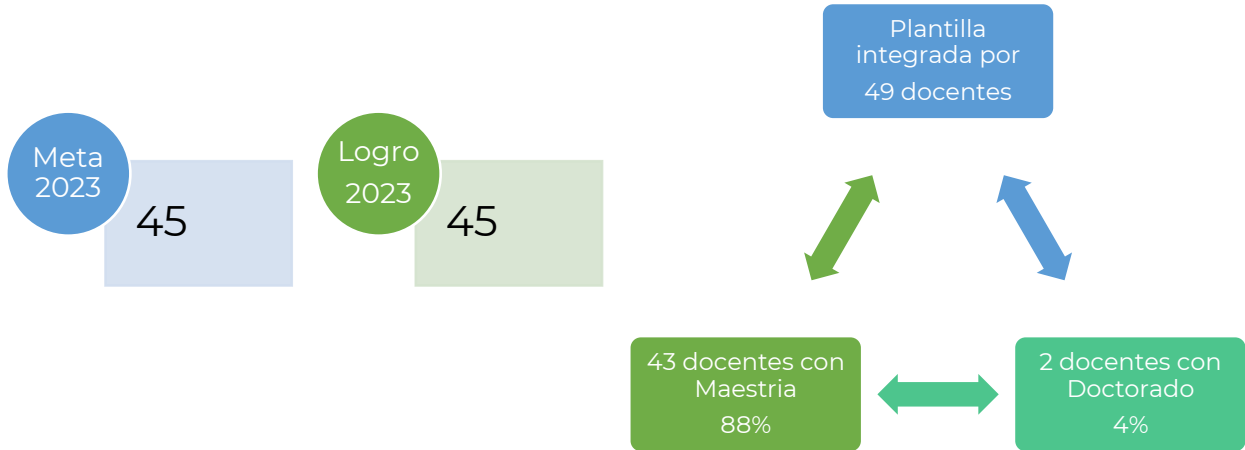


Figura 2: Capacitación docente, 2023.

ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO

Para el cierre del año 2023, el 88% de docentes cuentan con grado de maestría, el 4% cuentan con doctorado y el 8% con licenciatura.



Figuras 3 y 4: Académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado, 2023

ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE

El Perfil Deseable PRODEP es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla docente, el Instituto en 2023 contó con 17 Docentes con Perfil Deseable, 1 Directiva obtiene su reconocimiento de perfil deseable por primera vez y 1 docente obtiene reconocimiento de perfil deseable y el apoyo de \$20,000.00 para la compra de equipo de cómputo.



Figura 5: Perfil Deseable, PRODEP 2023.

ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES

En el 2023, 2 docentes realizaron cursos de actualización en competencias digitales, enfocados en herramientas de gestión y comunicación en la nube, así como en la creación y administración de un curso en Moodle y 1 docente realizó el curso “Programación para centro de maquinado vertical” con software CAD/CAM.



Figura 6: Académicos/as con competencias digitales

ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA)

Para el 2023 se continuó con la formación de docentes en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA), de los cuales 2 docentes (1 de Ingeniería Industrial y 1 Ingeniería en Sistemas Computacionales) acreditaron el diplomado.

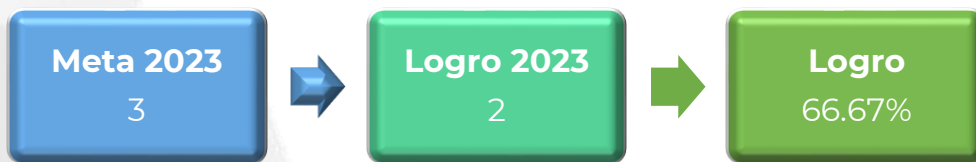


Figura 7: Académicos formados en DREAVA 2023.

PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA

En 2023 se impartieron diferentes cursos a 77 integrantes del Personal No Docente, logrando un cumplimiento del 98.72% de avance en el indicador.

Los cursos que se proporcionaron fueron: "NOM-002-STPS-2010 Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo" y NOM-030-STPS-2009 Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo, "Inducción a la Igualdad entre Mujeres y Hombres", "Yo Prevengo la Violencia", Taller "Sistema Institucional de Archivos", "NOM-004-STPS-1999 Sistemas de protección y dispositivos de seguridad en la maquinaria y equipo que se utilice en los centros de trabajo", "NOM-022-STPS-2015, Electricidad estática en los centros de trabajo-condiciones de seguridad", "Transparencia Proactiva y Gobierno Abierto", "NOM-006-STPS-2014 (Parte I y II) Manejo y almacenamiento de materiales", "¡Súmate al protocolo! Cero Tolerancia al Hostigamiento y Acoso Sexual" y "Comunicación Incluyente sin sexismo".



Figura 8: Personal Directivo, de Apoyo y Asistencia en cursos de capacitación 2023.

ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O DE INVESTIGACIÓN

Para el 2023 se logró superar la meta del indicador con la participación de 45 académicos/as y 53 estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación científica y tecnológica.

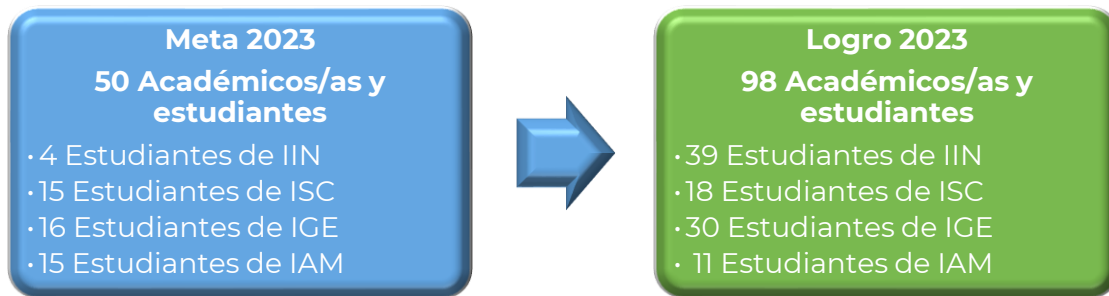


Figura 9: Académicos y estudiantes participantes en convocatorias académicas y/o de investigación, 2023.

ACADÉMICOS Y ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

En el 2023 se contó con un total de 292 estudiantes que lograron la acreditación de una segunda lengua extranjera.



Figura 10: Académicos/as y alumnos/as con habilidad de una segunda lengua, 2023.

ASIGNATURAS, PLANES O PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS EN SEGUNDA LENGUA

Se impartió la materia de Lenguajes Automatas II en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales durante el semestre agosto 2023 - enero 2024.



Figura 11: Asignatura impartida en una segunda lengua, 2023.

Eje Transversal 1:

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE IMPLEMENTARON CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA BIOÉTICA

Se realizaron 4 campañas de concientización sobre los principios de la bioética, a estudiantes que llevan las materias de Taller de Investigación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como a estudiantes que participan en la actividad complementaria de investigación.

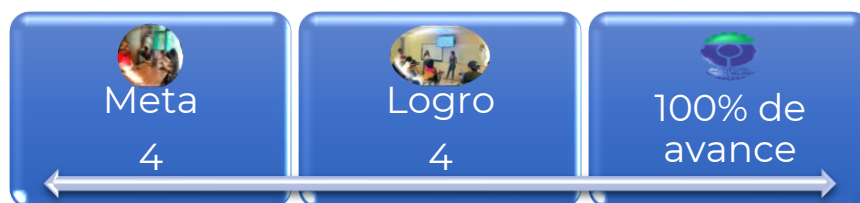


Figura 12: Campañas de concientización y promoción de la bioética, 2023

NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON ELEMENTOS ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA INCLUSIÓN

Se impartieron en los 4 programas educativos las asignaturas de Desarrollo Sustentable y la materia de Taller de Ética para concientizar e involucrar los temas de desarrollo sustentable y la inclusión.

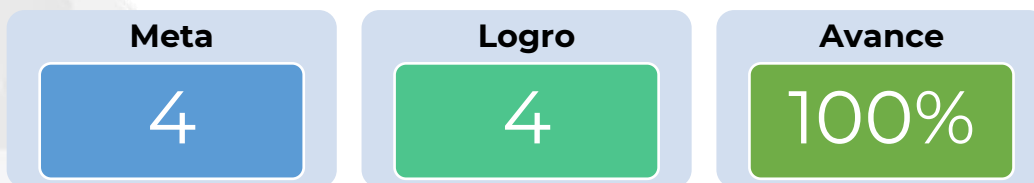


Figura 13: Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión, 2023

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA

En 2023 se beneficiaron a 1,144 estudiantes beneficiados con una beca. En el semestre febrero – julio se benefició al 93.81 % de estudiantes y en el semestre agosto 2023 – enero 2024 al 97.07% de la comunidad estudiantil.



Figura 14: Número de Estudiantes becados, 2023.

MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA

Para el semestre febrero – julio 2023 se obtuvo una matrícula de 889 estudiantes y para agosto 2023 – enero 2024 fue de 1,094 estudiantes en los diferentes programas de estudio.



Figura 15: Matrícula Oficial del ITST, 2023.

EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA

En el año 2023 egresaron 138 de los 348 estudiantes que ingresaron en la generación 2018-2023, lo que corresponde a un porcentaje de avance anual de 39.66%.

Programa Educativo	Estudiantes que ingresaron	Egresados/as Agosto 2022-enero 2023	Egresados/as febrero – julio 2023	Total de egresados/as
Ingeniería Industrial	150	51	8	59
Ingeniería en Sistemas Computacionales	84	18	4	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	83	42	6	48
Ingeniería Ambiental	31	8	1	9
Totales	348	119	19	138

Tabla 2: Estudiantes de la cohorte generacional 2018-2023.

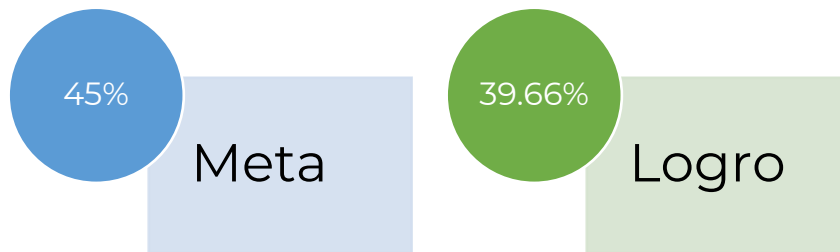


Figura 16: Eficiencia terminal de la cohorte generacional 2018-2023.

PREDIOS REGULARIZADOS

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. cuenta con la escritura que ampara la propiedad del terreno en donde se encuentran las instalaciones del Instituto.



Figura 17: Predio regularizado, 2023.

Eje Transversal 2:

Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON EL PROGRAMA DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL IMPLEMENTADO

Al cierre de 2023 el Instituto tiene vigente y en operación un Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación. Vigencia de la Certificación del 05 de mayo de 2022 al 05 de mayo de 2026.



Figura 18: Programa de equidad y justicia social en el ITST, 2023.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON ESPACIOS ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DAN ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES

El porcentaje de cumplimiento anual es del 10%, ya que se cuenta con rampas, salidas de emergencia, señalización, entre otros, los cuales no cumplen con la normativa establecida.



Figura 19: Espacios accesibles a personas con discapacidad, 2023.

Objetivo 3: Impulsar la Formación integral de los Estudiantes para contribuir al Desarrollo de todas sus potencialidades.

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

En el 2023 se atendieron a 466 estudiantes de los diferentes Programas Educativos que se imparten en el Instituto, que participaron en los programas de primer nivel de atención, impulsando la formación integral de la comunidad estudiantil.

466 estudiantes en programas de primer nivel de atención

171 Estudiantes de IIN

118 Estudiantes de ISC

121 Estudiantes de ICE

56 Estudiantes de IAM



Figura 20: Estudiantes de nuevo ingreso en programas de primer nivel de atención, 2023.

MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 A 12 QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO

Se realizó la integración de 13 selecciones representativas de las diferentes disciplinas que oferta el Instituto, con la participación de 226 estudiantes.



226 estudiantes de los semestres del 2 al 12

102 Estudiantes de IIN

43 Estudiantes de ISC

51 Estudiantes de IGE

30 Estudiantes de IAM

Meta:56

Logro: 226

Figura 21: Estudiantes participantes en actividades culturales, cívicas y deportivas, de los semestres 2 al 12.

INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADOS PARA SU USO

En el Instituto se cuenta con 2 espacios destinado para la actividad deportiva de basquetbol, 1 cancha de futbol, 1 la sala audiovisual y 1 plaza fundadores (habilitada para su uso).



1 Plaza Fundadores
Capacidad **170** personas



2 Canchas de Basquetbol
Capacidad para **300** personas



1 Campo Deportivo de futbol
Capacidad en gradas para **400** personas



1 Sala Audiovisual
Capacidad **165** personas

Meta:
100%

Logro:
100%

Figura 22: Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.

PROMOTORES CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS

Se realizó la contratación de dos instructores para atender las actividades deportivas y se capacitó a un instructor deportivo, quien obtuvo el diploma de participación en la generación de 2021 – 2023, en el Programa Escuela Nacional de Directores Técnicos.



Figura 23: Promotores culturales, deportivos y cívicos.

EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS

Se realizaron 8 actividades que fortalecen la formación integral de los y las estudiantes: Encuentro deportivo con instituciones del nivel superior, Día del Niño, Torneo de futbol y basquetbol con el nivel medio superior, Campamento “Mis vacaciones en el Tec”, Liga Interna de Futbol Varonil y Femenil, Concursos de Xantolo del ITST y Encendido del Árbol Navideño.

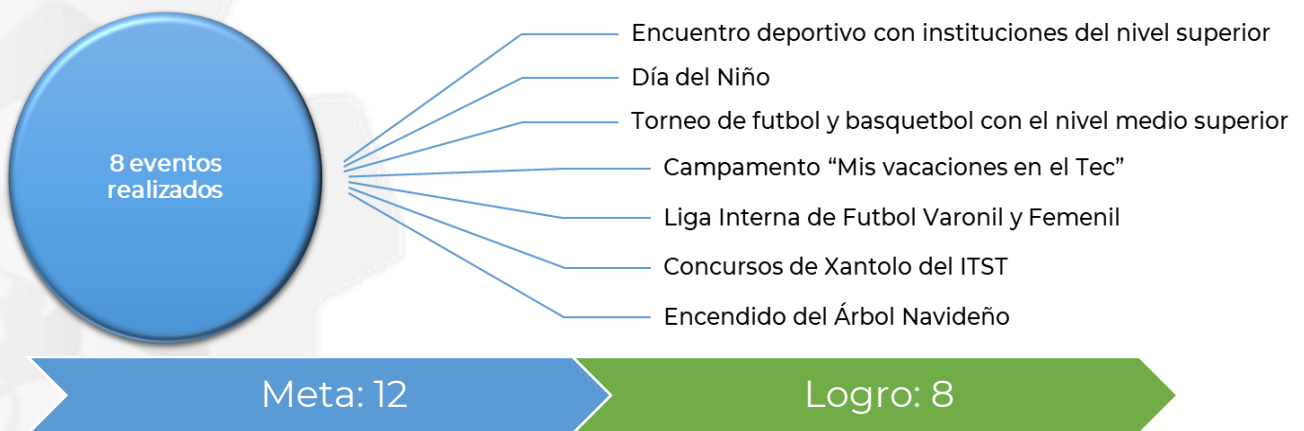


Figura 24: Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados, 2023.

ESTUDIANTES DETECTADOS Y CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES

Se detectaron a 8 estudiantes de alto rendimiento, de los cuales 4 fueron pertenecen a la tercera división en los equipos de “Sultanes de Tamazunchale” y “Garzas Blancas” y 5 jóvenes de atletismo se promovieron para participar en los eventos organizados por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).



Figura 25: Estudiantes de alto rendimiento

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON PROYECTOS DE PATROCINIO Y/O COLABORACIÓN IMPLEMENTADOS, CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS, LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES

Se inició con el proyecto "Huertos Comunitarios" impulsado por Iberdrola México para su implementación en el instituto. Asimismo, la empresa Farmapronto "Botica del Pueblo" llevó a cabo la donación y entrega de uniformes para las selecciones de futbol del Instituto.



"Huertos Comunitarios"



Donación y entrega de uniformes para las selecciones de fútbol



Figura 26: Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, 2023.

COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADAS Y EN OPERACIÓN

Al cierre del año el Instituto cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene en operación.

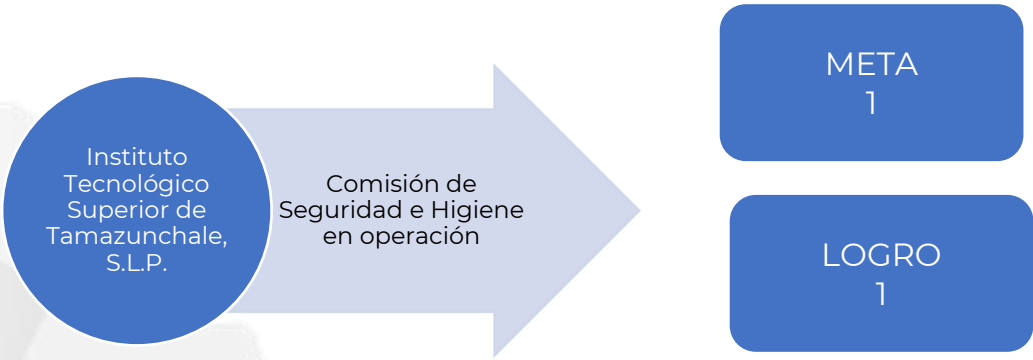


Figura 27: Comisiones de seguridad e higiene, 2023

ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES

Durante el año se logró registrar a 96 estudiantes para atender necesidades regionales, 19 estudiantes en el semestre febrero - julio 2023 y 77 en el semestre agosto 2023 - enero 2024.

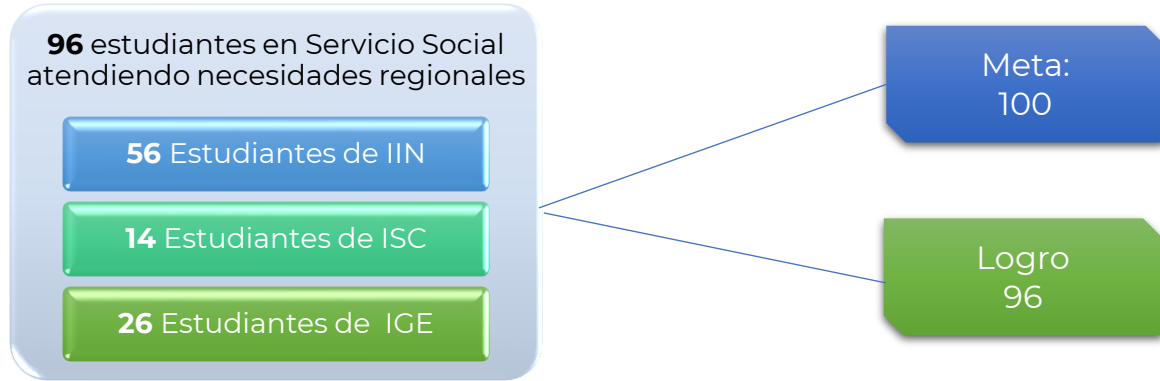


Figura 28: Estudiantes en servicio social atendiendo necesidades regionales, 2023.

COMUNIDADES Y PERSONAS BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL

A través del Servicio Social se logró beneficiar 937 personas y a un total de 52 comunidades, con programas de desarrollo comunitario, proyectos productivos y de impacto a la comunidad, acciones para el bienestar de los pueblos indígenas y actividades de educación ambiental.

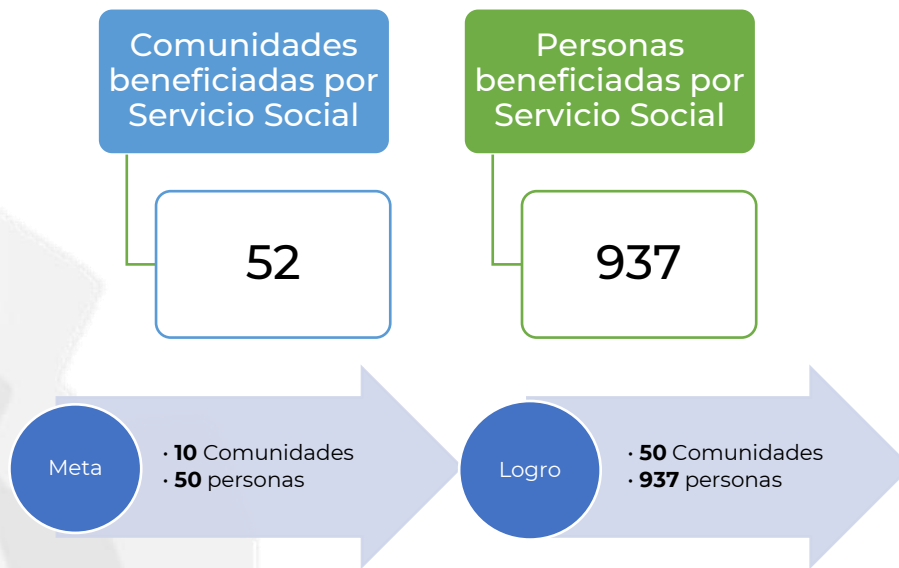


Figura 29: Comunidades y personas beneficiadas por el Servicio Social, 2023.

Eje Transversal 3:

Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE DIFUNDIERON EL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO ENTRE LA COMUNIDAD

Se realizó la difusión del Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México al personal, a través de los diferentes medios de comunicación que cuenta el Instituto.

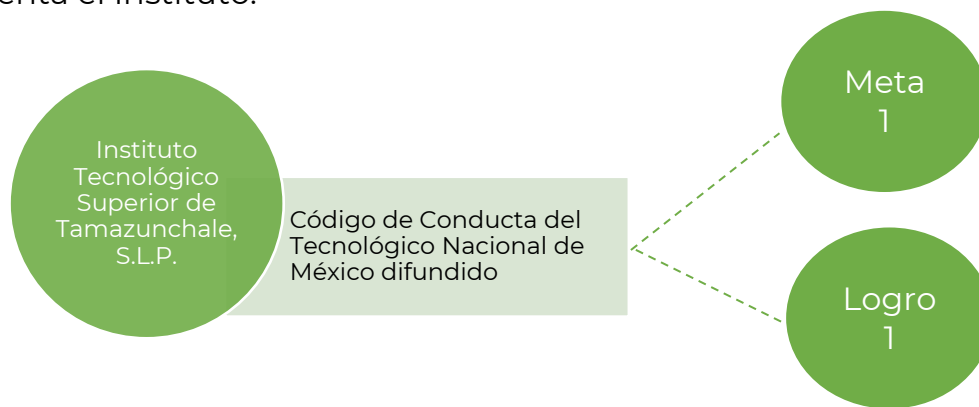


Figura 30: Código de Conducta difundido, 2023.

Eje Estratégico 2.-

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación.

CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN

En el año 2023 se formaron 8 equipos de trabajo integrados para realizar proyectos de investigación. Es importante mencionar que esta meta no se cumplió al 100%, porque hasta el semestre febrero-julio 2023, se llevó a cabo la asignación de plazas de asignatura, se integraron más docentes

para realizar actividades de investigación, asignándoles horas para alimentar líneas de investigación. Sin embargo, la plantilla docente necesita primeramente conformar equipos de trabajo para realizar proyectos de investigación durante tres años como equipo integrado, productos de investigación y posteriormente solicitar al TecNM, el registro de un cuerpo académico, para garantizar que se les otorgue este registro.



Figura 31: Cuerpos académicos conformados y en operación, 2023.

GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y EN OPERACIÓN

En el año 2023 el Instituto generó 9 grupos interdisciplinarios, los cuales que participaron en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2022, en su fase local y regional.



Figura 32: Grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, 2023.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Al cierre del año 2023 se contó con la participación de 91 estudiantes en proyectos de investigación.



Figura 33: Estudiantes participantes en proyectos de investigación, 2023.

ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Se conformó un equipo de trabajo por 4 docentes y 1 integrante del personal directivo para pertenecer a una red de investigación Nacional denominada: "Aplicación de las Tecnologías de la industria 4.0", dicho equipo se sometió a evaluación para obtener la membresía según la convocatoria REDES 2023.



Figura 34: Red de colaboración interdisciplinaria, 2023.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

En el mes de junio de 2023, una docente de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, participó como expositora y autora de la ponencia “MEDICIÓN DEL PROYECTO DE TRAYECTORIA ESCOLAR”, en el congreso de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería y el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato. La participación en este congreso incluyó la publicación del artículo de investigación presentado, en la revista ANFEI.



Figura 35: Red de colaboración interdisciplinaria, 2023.

Eje Transversal 4:

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE

En el año 2023 se desarrollaron tres proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable: "Evaluación del crecimiento del cafeto Costa Rica 95 (Coffea arábica), utilizando diferentes tipos de lombricomposta," "CORMO PARA TU MENTE" y "Diseño de un dispositivo para la fabricación de hilo PET, para beneficio de las comunidades de la Huasteca Sur del Estado de San Luis Potosí."



Figura 36: Red de colaboración interdisciplinaria, 2023.

ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO IMPLEMENTADAS

Se realizó la difusión de los días naranjas (25 de cada mes), la política de igualdad de género y no discriminación, así como se implementó el programa "16 días de activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres" que abarcó del 25 de noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas) al 10 de diciembre (Día Mundial de los Derechos Humanos).



Figura 37: Acciones afirmativas para la equidad de género, 2023.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS

En junio de 2023 se llevó a cabo la firma del Convenio con el Instituto Tecnológico de Rioverde, S.L.P. teniendo al cierre de año 6 convenios vigentes entre Institutos Tecnológicos.

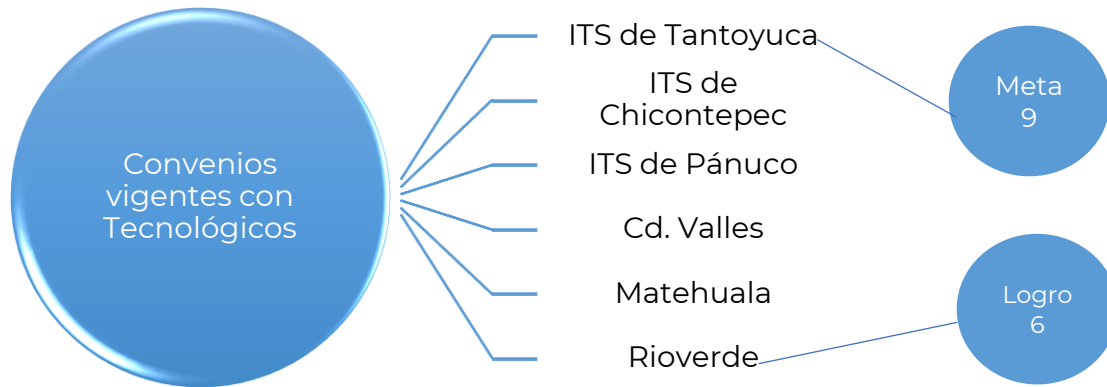


Figura 38: Convenios vigentes con Tecnológicos, 2023.

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES

Al cierre de 2023 se contó con 10 convenios vigentes de vinculación firmados con otras instituciones de educación superior.

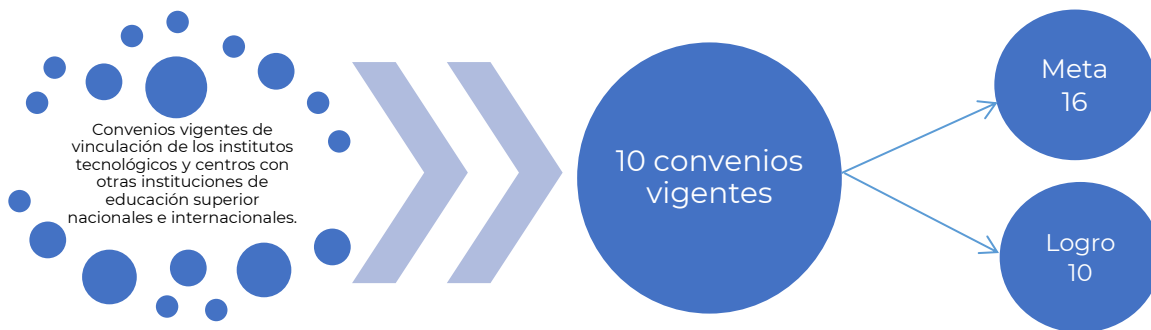


Figura 39: Convenios vigentes con otras instituciones de educación superior, 2023.

CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Al cierre de año se contó con 123 convenios vigentes con el sector público, social y privado.

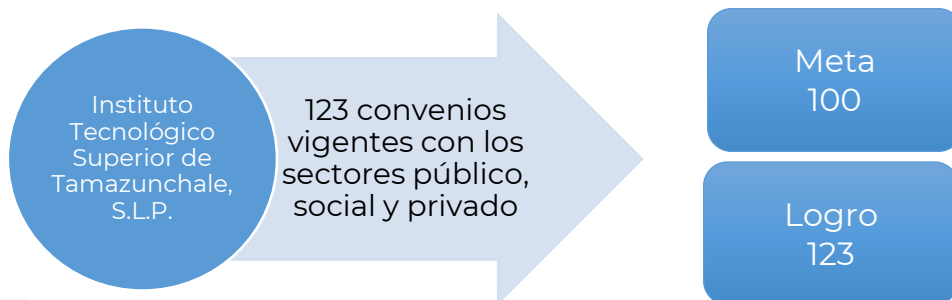


Figura 40: Convenios vigentes 2023.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Se promovió la vinculación teórico-práctica de 606 estudiantes en el 2023, mediante la realización de 122 proyectos y prácticas de asignatura, beneficiando a 55 empresas e instituciones de la región, contando con la participación de 11 docentes que imparten 12 diferentes materias.

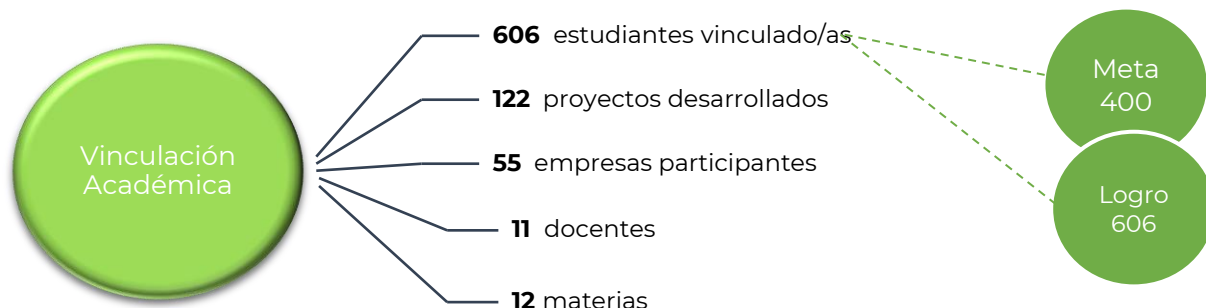


Figura 41: Estudiantes participantes en proyectos de vinculación, 2023.

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

En el 2023 se logró el registro ante INDAUTOR de 4 proyectos de investigación en la modalidad de programa de cómputo: 1.- APP RADIOMULTIMEDIOS ITST 2023. 2.- PÁGINA WEB RADIO MULTIMEDIOS ITST 2023, 3.- SCAE (Sistema de Control de Asistencia Escolar) y 4.- SISTEMA DE VENTA ITST 2023.



Figura 42: Registros de propiedad intelectual, 2023.

NODOS DE IMPULSO A LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA (NODESS)

En este periodo el INAES reconoce y registra la participación de los Artesanos de Tlacuilola, Tamazunchale S.L.P bajo el Folio de Registro: N2423000002 y Cafeticultores de Cuajapa-Itst bajo el Folio de registro: N2423000006 como parte de la Red Nacional de Nodos para el impulso de la Economía Social y Solidaria.



Figura 43: Reconocimiento de 2 NODESS, 2023

EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

De los 111 egresados(as) de la generación 2017 - 2022 que respondieron la encuesta, 89 se encuentran incorporados/as en el mercado laboral, 42 egresados/as de Ingeniería Industrial, 24 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 18 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 5 de Ingeniería Ambiental.

Programa de Estudio	Total Egresados/as	Total de encuestados/as	Incorporados/as en el mercado laboral	%
Ingeniería Industrial	92	46	42	20.19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	41	29	24	11.54
Ingeniería en Gestión Empresarial	59	29	18	8.65
Ingeniería Ambiental	16	7	5	2.40
Total	208	111	89	42.79

Meta: 55%



Logro: 42.79%

Figura 44: Egresados incorporados al mercado laboral, 2023

NÚMERO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

Al final del año 2023 se contó con 4 proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad, los cuales participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2023 logrando el pase a la etapa regional.



Figura 45: Proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad, 2023

Eje Transversal 5:

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD

Durante el año se logró registrar a 9 estudiantes en el programa de inclusión e igualdad, 2 estudiantes en el semestre febrero - julio 2023 y 7 en el semestre agosto 2023 - enero 2024.

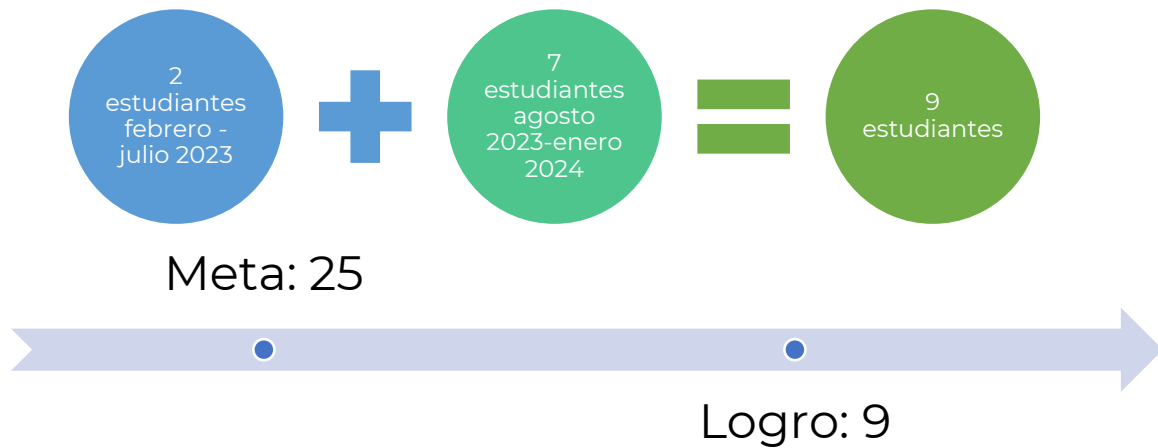


Figura 46: Estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad, 2023

**Eje Estratégico 3.-
Efectividad organizacional**

Objetivo 6: Mejora la Gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA

Se elaboró el Programa Operativo Anual con la participación del personal adscrito a cada Unidad Administrativa.



Figura 47: Programa de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática, 2023

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN IMPLEMENTADA

Se presentó una propuesta de la Estrategia institucional de comunicación y difusión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale. S.L.P., con base en el Programa general de comunicación pública de la ciencia, tecnología, cultura, deporte y sustentabilidad del TecNM.

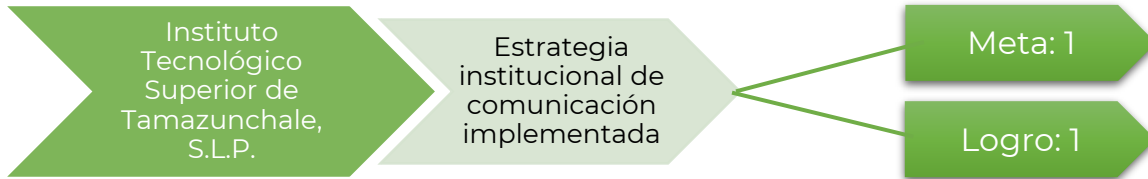


Figura 48: Estrategia institucional de comunicación implementada, 2023

SISTEMA DE GESTIÓN CERTIFICADOS

A fin de dar cumplimiento a los indicadores establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, en el Instituto se tiene implementado un Sistema de Gestión Integral, el cual cumple con los estándares de las normas internacionales **ISO 9001:2015** (Sistema de Gestión de la Calidad), **ISO 14001:2015** (Sistema de Gestión Ambiental) e **ISO 45001:2018** (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo). El Instituto pertenece al grupo 4 de Multisitios de los Tecnológicos

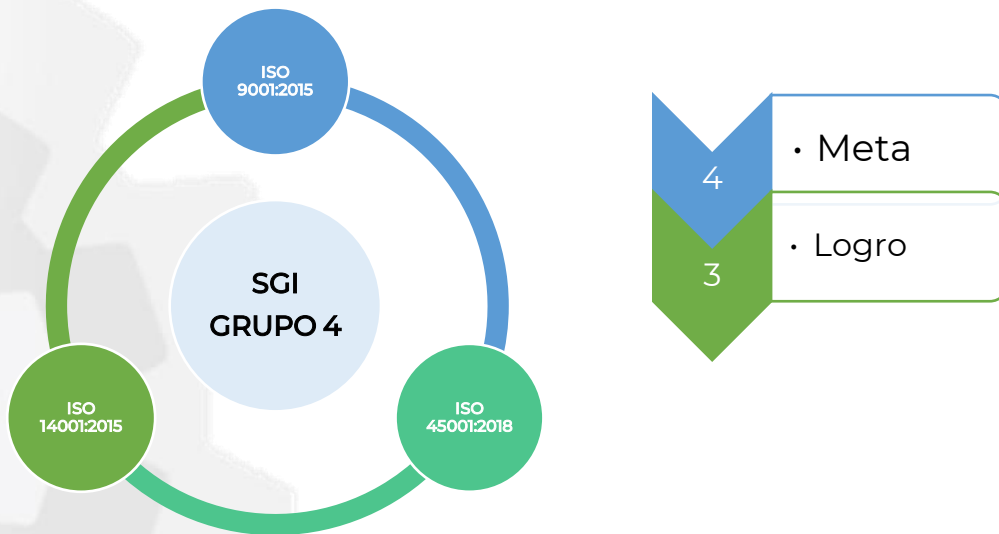


Figura 49: Sistemas de gestión certificados, 2023

SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS

Se elaboró el Sistema para llevar a cabo el proceso de Auditorías de Servicio del Sistema de Gestión Integral, el cual se encuentra en operación.

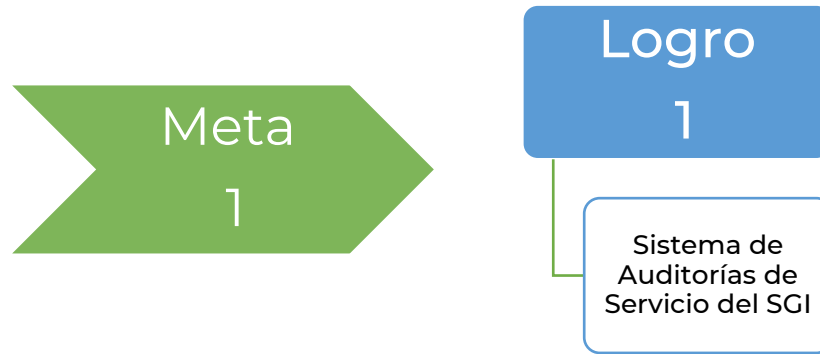


Figura 50: Sistemas de información creados, integrados y/o actualizados, 2023

INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL TECNM GESTIONADO

Al cierre de 2023, se autorizó el incremento salarial mediante el Oficio No. M00/2087/2023 y la regularización de las plazas de salario mínimo con número de Oficio M00/2760/2023 emitido por el Tecnológico Nacional de México.

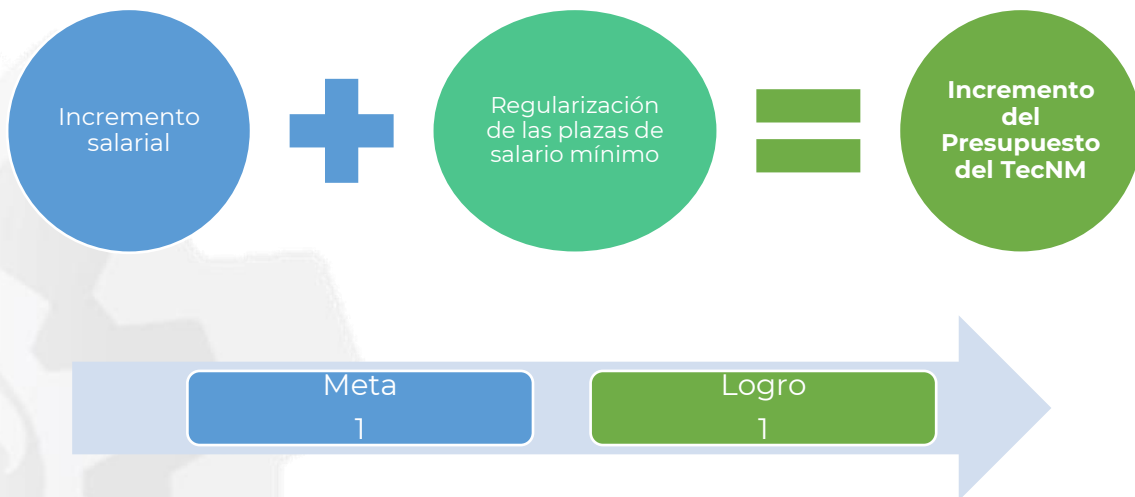


Figura 51: Incremento del presupuesto gestionado, 2023

COMITÉS DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN

El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI) del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. se encuentra instalado y en operación.

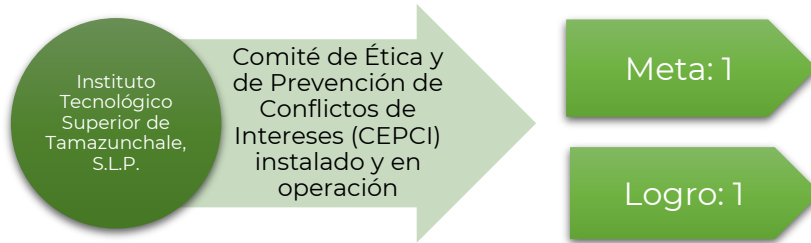


Figura 52: Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, 2023

AVANCE DEL PROCESO DE REGULARIZACIÓN DEL – ENTERO – DE LOS INGRESOS AUTOGENERADOS A TSOFE

Los reintegros que se realizan a la Federación deben reportarse en el mes de enero por normativa, el Instituto en marzo de 2023 realizó el reintegro de los recursos no ejercidos del año 2022. Por omisión este dato no se había reportado.



Figura 53: avance del proceso de regularización del – entero – de los ingresos auto generados a TSOFE, 2023

NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS

Se rindió el informe de gestión ante la H. Junta Directiva de la Cuarta Reunión Ordinaria de 2023, el día 29 de noviembre de 2023. Logrando cumplir el 100% de la meta anual programada.

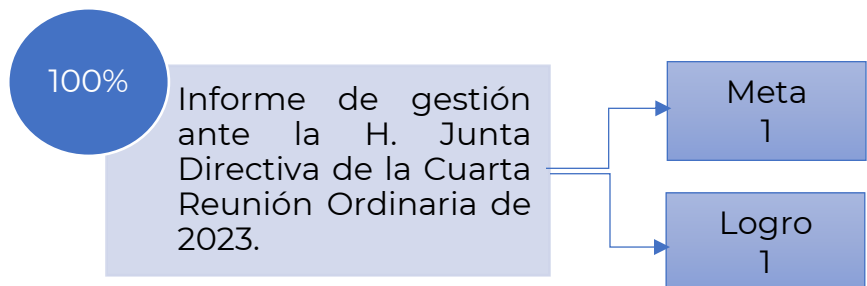


Figura 54: Informes de autoevaluación y labores integrados, 2023.

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADO.

Durante el año 2023 se aplicaron las siguientes medidas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos: la impresión a doble cara de documentos institucionales, el uso de hojas recicladas, asistencia a reuniones externas en un mismo transporte y con la participación de personal estrictamente necesario, uso de correo electrónico como medio oficial para asuntos internos institucionales, entre otras.

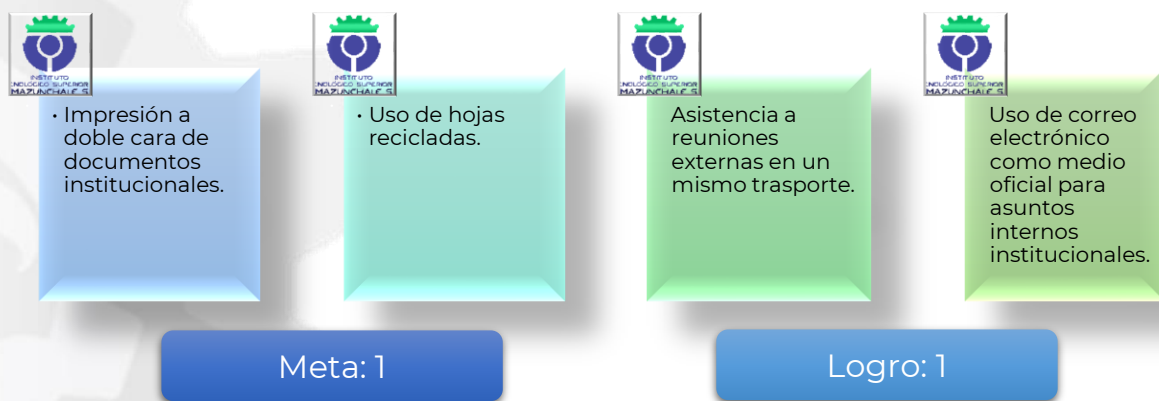


Figura 55: Acciones realizadas en materia de austeridad 2023.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO

En el primer trimestre de 2023, se elaboró el informe de rendición de cuentas, el cual fue entregado al Tecnológico Nacional de México.

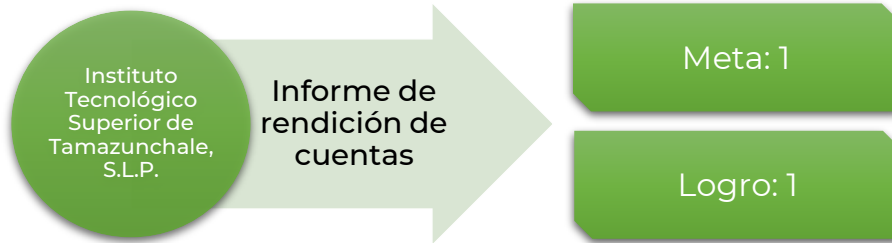


Figura 56: Informe de rendición de cuentas presentado, 2023.

Eje Transversal 6.-

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado al medio ambiente.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN OPERACIÓN

Al cierre del año 2023 se cuenta con un Programa institucional de cero plásticos de un solo uso, implementado y en operación, con lo cual se obtiene un 100% de cumplimiento de la meta anual programada.

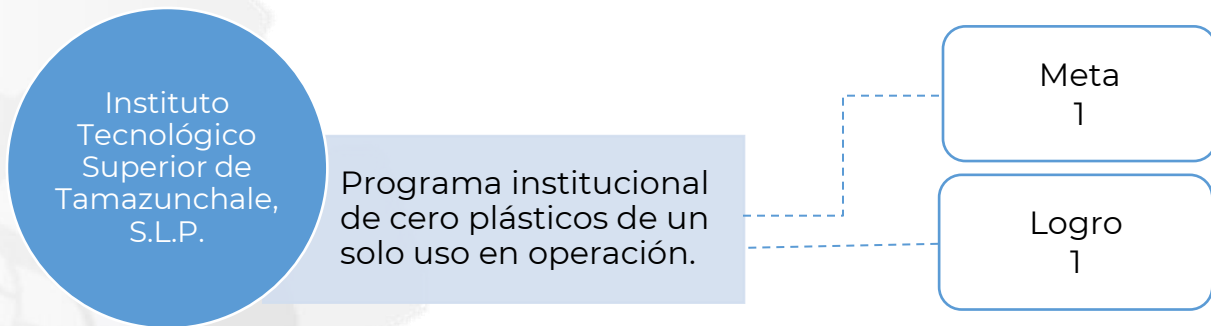


Figura 57: Programa institucional de cero plástico, 2023.



Conclusión

Conclusión

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. presenta su informe de rendición de cuentas del ejercicio 2023, con la finalidad de informar sobre los logros y avances que se detallan en este documento, que plasman los resultados sobresalientes de nuestro quehacer diario, garantizando los derechos fundamentales del ciudadano a participar en el control del poder público, de acceder a la información y los principios de transparencia y publicidad que rigen la función pública.

En este periodo se llevó a cabo la evaluación de los 79 indicadores establecidos para el año 2023, en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITST, los cuales se encuentran distribuidos en los 6 objetivos estratégicos y el eje transversal. A nivel general, la eficiencia lograda es de 73.59%, con un grado de cumplimiento de los proyectos.

Como parte de nuestro compromiso, el Instituto continuará promoviendo la rendición de cuentas de manera transparente y responsable, mostrando con orgullo los logros alcanzados, pero también reconociendo las áreas de oportunidad para seguir creciendo y fortaleciéndonos como institución.

